

1. Διοίκηση Οικονομικών Πόρων του Δημοσίου Τομέα - Δημόσια Οικονομική

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ - ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	7
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά

Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει το δημοσιονομικό σύστημα και τις οικονομικές λειτουργίες του κράτους καθώς και την οργάνωση και το λογιστικό σύστημα των δημοσίων φορέων στην Ελλάδα. Το μάθημα αποτελεί σύνθεση γνωστικών πεδίων που αφορούν τόσο στην δημόσια οικονομική και δημοσιονομική πολιτική όσο και στην διοικητική λογιστική και τα λογιστικά πρότυπα του δημόσιου τομέα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής:

Αναγνωρίζει τα μέσα της δημοσιονομικής πολιτικής

Εξοικειώνεται με τις βασικές έννοιες της λογιστικής διαχείρισης και παρακολούθησης των οικονομικών του δημόσιου τομέα

Κατανοεί τις επιδράσεις των μέσων δημοσιονομικής πολιτικής στην οικονομική και περιφερειακή ανάπτυξη

Κατανοεί τη διασύνδεση του Κρατικού Προϋπολογισμού με τον Προϋπολογισμό της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Εξοικειώνεται με το δημόσιο λογιστικό

Κατανοεί τις διαφορές των λογιστικών συστημάτων μεταξύ ιδιωτικών και δημόσιων φορέων

Αναγνωρίζει το λογιστικό σύστημα, τις ιδιαιτερότητες και τα κοστολογικά στοιχεία της τοπικής αυτοδιοίκησης

Αναγνωρίζει και παρακολουθεί τις διαδικασίες κατάρτισης του προϋπολογισμού της τοπικής αυτοδιοίκησης

Αναπτύσσει δεξιότητες αναζήτησης και επίλυσης σχετικών προβλημάτων που αφορούν σε χρηματοοικονομικά θέματα του δημοσίου τομέα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ Ι: Δημόσια Οικονομική και Διαχείριση Δημοσίων Πόρων

Δημοσιονομικό σύστημα της Ελλάδας και διασύνδεση του Κρατικού Προϋπολογισμού με τον Προϋπολογισμό της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η πολιτική συνοχής της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τα συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα ανάπτυξης στην Ελλάδα

Δημόσιες επενδύσεις και Προϋπολογισμός Δημοσίων Επενδύσεων της Ελλάδας

Οι επιδράσεις των μέσων δημοσιονομικής πολιτικής στην οικονομική και περιφερειακή ανάπτυξη: η περίπτωση των δημοσίων επενδύσεων

Δημοσιονομική αποκέντρωση, φορολογική αποκέντρωση και τα Οικονομικά της Τοπικής Αυτοδιοίκησης: θεωρία και ελληνική εμπειρία

Δημόσιες επενδύσεις, περιφερειακή ανάπτυξη και προκλήσεις της ευρωπαϊκής πολιτικής συνοχής μετά το 2020

ΕΝΟΤΗΤΑ II: Δημόσιο Λογιστικό και Διοικητική Λογιστική

Αρχές Σύνταξης των Οικονομικών Καταστάσεων

Παρατηρητήριο Οικονομικής Αυτοτέλειας – Ελεγκτικό Συνέδριο

Η Γενική Λογιστική των ΟΤΑ

Προϋπολογισμός - Απολογισμός των ΟΤΑ, Κοστολογική διάρθρωση

Εσωτερικός και εξωτερικός λογιστικός έλεγχος – Αριθμοδείκτες Αξιολόγησης

Διεθνή Λογιστικά πρότυπα Δημοσίου Τομέα – Βασικά σημεία

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρησιμοποιείται ιστοσελίδα στο moodle	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	
	Άσκήσεις	
	Μελέτη βιβλιογραφίας	
	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου	
	Αυτοτελής Μελέτη	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά	

<p>μελέτης (project), Συγγραφή εργασιών / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>πιστωτική μονάδα)</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>		<p>Γραπτή τελική εξέταση που αφορά στον έλεγχο θεωρητικών γνώσεων και στην επίλυση προβλημάτων</p> <p>- Εκπόνηση ατομικής ή ομαδικής εργασίας</p>

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΕΝΟΤΗΤΑ Ι

- Πετράκος Γ. και Ψυχάρης Γ. (2016), *Περιφερειακή Ανάπτυξη στην Ελλάδα*, Β' έκδοση, Εκδόσεις Κριτική
- Ινστιτούτο Τοπικής Αυτοδιοίκησης (ΙΤΑ) (2018), *Φορολογική Αποκέντρωση και ενίσχυση της Οικονομικής Αυτοτέλειας των ΟΤΑ Α' Βαθμού στην Ελλάδα*, Επιστημονικός Υπεύθυνος Ι. Ψυχάρης, Αθήνα
- Ινστιτούτο Τοπικής Αυτοδιοίκησης (ΙΤΑ) (2017), *Τριετής στρατηγική μεταρρυθμίσεων της δημόσιας διοίκησης και τοπικής αυτοδιοίκησης*, Επιστημονικός Υπεύθυνος Ι.

Ψυχάρης, Αθήνα

Council of Europe (2017) Intergovernmental fiscal relations and local financial management in Greece, Centre of Expertise for Local Government Reform of the Council of Europe in co-operation with Mr. Gabor Peteri and Prof. Yannis Psycharis, Council of Europe Experts

Psycharis Y. (2008), Public spending patterns: the regional distribution of public investment in Greece', in Coccossis H., Psycharis Y. (2008), (eds) Regional Analysis and Policy: the Greek experience, Springer Physica-Verlag, Contributions to Economics Series

Rodriguez-Pose A., Psycharis, Y., and Tselios, V., (2012), Public investment and regional growth and convergence: Evidence from Greece, Papers in Regional Science, Vol. 91(3), pp. 543-568.

Rodriguez-Pose A., Psycharis, Y., and Tselios, V (2016), Politics and Investment: Examining the territorial allocation of Public Investment in Greece', *Regional Studies*, 50(7): pp. 1097-1112.

Psycharis Y., Tselios V. and Pantazis P. (2018), The contribution of cohesion funds and nationally funded public investment to regional growth: evidence from Greece', *Regional Studies*,

ΕΝΟΤΗΤΑ II

Ράλλης, Ι. (2016) Η Λογιστική των ΟΤΑ, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, ISBN: 978-960-562-955-7

Σιαστάθης, Δ. Μ., και Φακός, Δ. Δ. (2017) Εισαγωγή στη Λογιστική του Δημοσίου, Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα του Δημοσίου – IPSAS, Λογιστικό Σχέδιο Κεντρική Διοίκησης – Π.Δ. 15/2011

Fahmid, I., M., Harun, H., Graham, P., Carter, D., Suhab, S., Xiaosong Zheng & Midadan F. (2020) New development: IPSAS adoption, from G20 countries to village governments in developing countries, *Public Money & Management*, 40:2, 160-163, DOI: 10.1080/09540962.2019.1617540, To link to this article: <https://doi.org/10.1080/09540962.2019.1617540>

Pina, V., Torres, L., & Yetano, A. (2009) Accrual Accounting in EU Local Governments: One Method, Several Approaches, *European Accounting Review*, 18:4, 765-807, DOI: 10.1080/09638180903118694, To link to this article: <https://doi.org/10.1080/09638180903118694>

Sellami, Y. M., Gafsi, Y. (2019) Institutional and Economic Factors Affecting the Adoption of International Public Sector Accounting Standards, *International Journal of Public Administration*, 42:2, 119-131, DOI: 10.1080/01900692.2017.1405444, To link to this article: <https://doi.org/10.1080/01900692.2017.1405444>

Deloitte (2020) IPSAS in your pocket 2020 Edition, International Public Sector Accounting Standards (IPSAS), <https://www.iasplus.com/en/publications/public-sector/ipsas-in-your-pocket-2020>

Asonitou, S., Hassall, T. (2019) Which skills and competences to develop in accountants in a country in crisis? *The International Journal of Management Education*, 17, 100308